

Til 9. klasselærerne + skoleledere.

Så er det snart tid til årets undervisning i Havkajak. Turen er et led i skolens undervisning i idræt. Udover at ro en tur, lege, konkurrere, lærer eleverne at forholde sig til og udvikle frilftsaktiviteter på vandet, som understøtter fælles mål for idræt.

Stikord fra programmet: Udstyr, roteknik, sikkerhed og vandplask.

**Tider 2019:**

|                                      |                   |      |
|--------------------------------------|-------------------|------|
| Tirsdag d. 10. september kl. 10-14   | Dragør Skole      | 9. a |
| Onsdag d. 11. september kl. 10-14    | St. Magleby Skole | 9. b |
| Torsdag d. 12. september kl. 10-14   | Nordstrandskolen  | 9. d |
| Fredag d. 13. september kl. 10-14    | St. Magleby Skole | 9. a |
| Tirsdag d. 1. oktober kl. 10-14      | Dragør Skole      | 9. b |
| Onsdag d. 2. oktober kl. 10-14       | St. Magleby Skole | 9. c |
| Torsdag d. 3. oktober kl. 8:30-12:00 | Nordstrandskolen  | 9. e |
| Fredag d. 4. oktober kl. 10-14       | Nordstrandskolen  | 9. c |



**Sted:** Undervisningen foregår ved Maritimt Hus i ved Dragør Fort.

Vi mødes ved maritimt hus. Der kan både cykles, tages bus eller vandre derned. Læreren planlægger og har ansvaret for transporten.

Husk badetøj, håndklæde, madpakke, solcreme, drikkedunk og fornuftigt fodtøj.

Grundet årstiden udleverer vi ikke våddragter.

Der kan klædes om ved det Maritime Hus.

**Friluftsskolen:**

Grundet juridiske forhold er vi tvunget til at informere forældrene om hvilke typer aktiviteter de skal lave (Specielt svømning, klatring og kajak), derfor SKAL I sende info til forældrene via AULA. I dette brev beder vi forældrene om at fortælle jer om elever ikke kan svømme 200 meter. Hvis de ikke kan får eleverne redningsvest på. Kan de svømme kan de nøjes med svømmevest.

Herunder ses fælles mål, knyttet til undervisningen.

Mvh

Frilftsvejleder Kay Polaniok og Ungdomsskoleleder Christoffer Søb

# Fælles mål

## Alsidig idrætsudøvelse - Kropsbasis

1

|                                                              |                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Eleven kan fastholde koncentration og fokus i idrætsudøvelse | Eleven har viden om koncentration i relation til kropskontrol |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

## Alsidig idrætsudøvelse - Natur- og udeliv

1

|                                                                        |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Eleven kan vurdere kvaliteter ved frilftsaktiviteter på land og i vand | Eleven har viden om kvaliteter og kendetegn ved frilftsaktiviteter på land og i vand |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

## Idrætskultur og relationer - Samarbejde og ansvar

1

|                                                                                |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Eleven kan vurdere samspillet mellem individ og fællesskab i idrætsaktiviteter | Eleven har viden om muligheder og forpligtelser i idrætsfællesskaber |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

## Krop, træning og trivsel - Sundhed og trivsel

1

|                                                                  |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Eleven kan vurdere idrætsvaners betydning for sundhed og trivsel | Eleven har viden om idrætsvaners betydning for sundhed og trivsel |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|